



Załącznik do rozporządzenia Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej z dnia z dnia 14 kwietnia 2016 r.(poz. 570)

Załącznik nr 1

UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach oraz w przypisach.
 Zaznaczenie gwiazdką, np.: „pobieranie*/niepobieranie**” oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź, pozostawiając prawidłową. Przykład: „~~pobieranie*~~/niepobieranie**”.

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

| | | | | |
|--|---|-----------|------------------|-----------|
| 1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta | Prezydent Miasta Konina | | | |
| 2. Tryb, w którym złożono ofertę | Art. 19a ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie | | | |
| 3. Rodzaj zadania publicznego ¹⁾ | Działania na rzecz osób niepełnosprawnych | | | |
| 4. Tytuł zadania publicznego | Integracyjne warsztaty z robotyki i programowania dla dzieci niepełnosprawnych i zajęcia wspierające ich rodziców | | | |
| 5. Termin realizacji zadania publicznego ²⁾ | Data rozpoczęcia | 9 IX 2017 | Data zakończenia | 28 X 2017 |

II. Dane oferenta (-ów)

| | |
|--|--|
| 1. Nazwa oferenta (-ów), forma prawna, numer Krajowego Rejestru Sądowego lub Innej ewidencji, adres siedziby oraz adres do korespondencji (jeżeli jest inny od adresu siedziby) | |
| Stowarzyszenie Profilaktyki Edukacji Promocji Zdrowia i Rehabilitacji, 62 500 Konin, ul. PCK 13, KRS 0000131256 | |
| 2. Inne dodatkowe dane kontaktowe, w tym dane osób upoważnionych do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. numer telefonu, adres poczty elektronicznej, numer faksu, adres strony internetowej) | Anna Lewandowska email: stowarzyszenie.prof@op.pl 63 240 61 93 |

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

| |
|---|
| 1. Opis zadania publicznego proponowanego do realizacji wraz ze wskazaniem, w szczególności celu, miejsca jego realizacji, grup odbiorców zadania oraz przewidywanego do wykorzystania wkładu osobowego lub rzeczowego |
| Niepewność wpływa negatywnie na sytuację rodzinną – bytowo – socjalną każdej rodziny. Najczęściej jeden z rodziców musi zrezygnować z pracy zawodowej, aby w pełni zająć się dzieckiem niepełnosprawnym, co w drastyczny czasami sposób wpływa na funkcjonowanie rodziny. Dzieci niepełnosprawne są często izolowane w środowisku, nieświadomie izolowane od rówieśników, dalszej rodziny i znajomych, co powoduje ograniczenie kontaktów społecznych, brak szans na radosne przeżywanie |

¹⁾ Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.
²⁾ Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.

dzieciństwa, na rozwój zainteresowań i pasji oraz brak możliwości rozwojowych dziecka.

Celem projektu jest szeroko rozumiane przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu 30 dzieci niepełnosprawnych zamieszkałych w Koninie, uczniów konińskich szkół podstawowych oraz gimnazjalnych, w wieku 6 – 16 oraz udzielenie wsparcia ich rodzicom.

W ramach projektu utworzone zostaną dwie 15 osobowe grupy dzieci niepełnosprawnych, którzy podczas zajęć z robotyki i programowania zdobywać będą nowe umiejętności i kompetencje oraz dwie grupy wsparcia dla ich rodziców.

Dzięki udziałowi w projekcie 30 niepełnosprawnych dzieci i wykorzystaniu podczas zajęć specjalnych klocków Lego - NXT :

- 1.nastąpi integracja dzieci i aktywne zagospodarowanie czasu wolnego
- 2.stymulacja aktywności i kreatywności, rozwinięcie umiejętności logicznego myślenia, projektowania i budowania twórczych konstrukcji
- 3.rozbudzenie zainteresowań i pasji technicznych, pracy zespołowej, motywacji do samodzielnego rozwiązywania barier i trudności
- 4.wzrost wiedzy, umiejętności i kompetencji dzieci niepełnosprawnych w zakresie kluczowych umiejętności osobistych, społecznych oraz zdolności sprawczych m.in. w zakresie wiedzy technicznej, informatycznej i matematycznej
- 5.zapewnienie poczucia bezpieczeństwa, akceptacji, możliwości wyrównywania szans edukacyjnych, w tym zdolności manualnych
- 6.zwiększenie aktywności i umiejętności pracy zespołowej, przyjmowania oraz pełnienia różnych ról społecznych, zwiększenie poczucia własnej wartości i samooceny
- 7.zwiększenie kompetencji 30 rodziców dzieci niepełnosprawnych, uczestniczących w projekcie, integracja rodziców, wszechstronna edukacja, wsparcie grupowe i indywidualne, doskonalenie umiejętności społecznych i umożliwienie kontaktów międzyludzkich
- 8.wspieranie się wzajemne rodziców, wymiana dobrych praktyk, dzielenie się doświadczeniami, przekazywanie informacji prawnych, dotyczących sprawowania opieki nad niepełnosprawnymi członkami rodzin, wyjazdów integracyjnych oraz możliwości dofinansowania sprzętu rehabilitacyjnego

Zajęcia odbywać się będą w siedzibie Stowarzyszenia Profilaktyki w Koninie, ul. PCK 13. Dzieci zostaną zrekrutowane wśród uczniów klas integracyjnych szkół podstawowych i gimnazjalnych Miasta Konina. Do szkół przesłana zostanie informacja o prowadzonej rekrutacji dzieci niepełnosprawnych, która prowadzona będzie do wyczerpania miejsc i spełnienia kryterium niepełnosprawności.

Ponadto informacja o rekrutacji dzieci i realizacji zadania, zamieszczona będzie na stronie Wydziału Oświaty Urzędu Miejskiego w Koninie oraz stronie Internetowej Stowarzyszenia Profilaktyki.

Realizacja projektu zakłada organizację, w czasie od 9 września do 28 października 2017 roku ośmiu dwugodzinnych warsztatów robotyki i programowania, podczas których dzieci ćwiczyć będą takie umiejętności,

jak: przewidywanie wyników, przeprowadzanie eksperymentów, przedstawianie wyników pracy, wprowadzanie czujników, programowanie i konstruowanie.

Planuje się utworzyć dwie grupy wsparcia dla 30 rodziców dzieci niepełnosprawnych. Zajęcia z rodzicami odbywać się będą w tym samym czasie i miejscu, w którym prowadzone będą zajęcia dla dzieci niepełnosprawnych.

Zajęcia dla rodziców prowadzić będzie psycholog i specjalista w zakresie kształcenia integracyjnego. Tematyka spotkań z rodzicami w ramach grupy wsparcia obejmie osiem dwugodzinnych zajęć. Tematyka dotyczyć będzie m.in.

1. relacji pomiędzy rodzicem, a niepełnosprawnym dzieckiem, właściwej postawy rodzica, polegającej na zwiększaniu samodzielności i aktywności własnego dziecka
2. zmiany postaw i przekonań dotyczących niepełnosprawności, edukacji rodziców w zakresie rozwoju dziecka niepełnosprawnego, chorób, ich symptomów, kształtowania właściwych postaw
3. różnych sposobów radzenia sobie w trudnych sytuacjach, motywowania do zwiększenia wysiłku intelektualnego oraz fizycznego
4. ćwiczenia różnych umiejętności i kompetencji społecznych, pracy ze stresem, radzenia sobie z agresją osoby niepełnosprawnej, bezsilnością oraz trening umiejętności wychowawczych

Zaangażowanie osobowe i rzeczowe.

Realizacja zadania wymaga zatrudnienia psychologa i specjalisty w zakresie kształcenia integracyjnego, którzy prowadzić będą warsztaty dla rodziców. Ponadto wychowawcę, który będzie współuczestniczył i wspierał instruktorów prowadzących warsztaty z robotyki i programowania. Wychowawca będzie pomagał dzieciom w przygotowaniu stanowiska konstruowania, wyjściu do toalety, ubraniu się, przygotowaniu napoju i innych ważnych czynnościach.

Planuje się zatrudnić koordynatora projektu, który posiada doświadczenie w realizacji wielu podobnych zadań. Do jego obowiązków należeć będzie m.in. promocja zadania, nadzór nad rytmiczną realizacją, zawarcie umów ze specjalistami, opracowanie harmonogramu spotkań i zajęć, reprezentowanie Stowarzyszenia, podejmowanie decyzji, kontrola, monitoring, ewaluacja oraz sporządzenie sprawozdania z realizacji zadania.

Księgowa – osoba posiadająca doświadczenie w rozliczaniu finansowym zadań o podobnym charakterze, odpowiedzialna za sprawną realizację środków finansowych, w tym składki do ZUS, US, zakupy, listy płac, sprawozdanie, PIT-y).

2. Zakładane rezultaty realizacji zadania publicznego

1. rozwój praktycznych umiejętności technicznych, usprawnienie umiejętności osobistych, społecznych i sprawczych u 30 dzieci niepełnosprawnych, poznanie różnych robotów, czujników, wózków i rozwinięcie zdolności manualnych

2. rozwój umiejętności współpracy w grupie u 30 dzieci niepełnosprawnych, rozbudzenie ciekawości światem,

otaczającą rzeczywistością, edukacyjnym i atrakcyjnym zagospodarowywaniem czasu wolnego

3.zwiększenie poczucia bezpieczeństwa, własnej wartości i samooceny u 30 dzieci niepełnosprawnych, zrozumienie podstaw robotyki i programowania, z elementami matematyki, fizyki i informatyki, wykształcenie umiejętności rywalizacji, współdziałania, współpracy i wzajemnego wspierania się

4.rozwoj zainteresowań poznawczych, zwiększenia zasobu wiedzy, w zakresie techniki, matematyki, informatyki u 30 dzieci niepełnosprawnych, zwiększenie aktywności społecznej, pełnienie ról społecznych i osiąganie satysfakcji z integracji środowiskowej, pobudzenie zachowań innowacyjnych i kreatywnych oraz logicznego myślenia

5.wykształcenie zdolności planowania i aktywnego zagospodarowywania czasu wolnego u 30 dzieci niepełnosprawnych, praktycznego wykorzystania wiedzy i umiejętności rekreacyjno – edukacyjnych

6.zwiększenie zasobu wiedzy u 30 rodziców, w zakresie kluczowych kompetencji i umiejętności pracy, życia i współdziałania z osobą niepełnosprawną oraz samodzielnego rozwiązywania problemów wychowawczych

7.podniesienie wiary rodziców we własne możliwości i zwiększenie siły sprawczej, wyposażenie rodziców w wiedzę o trudnych zachowaniach, stosowaniu środków zaradczych oraz zmiany świadomości rodziców nt. niepełnosprawności

8.pozytywne oddziaływanie projektu na lokalną społeczność, zwiększenie świadomości potrzeby wyrównywania szans edukacyjnych, społecznych i życiowych niepełnosprawnych dzieci i ich rodziców

IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego (w przypadku większej liczby kosztów istnieje możliwość dodania kolejnych wierszy)

| Lp. | Rodzaj kosztu | Koszt całkowity (zł) | do poniesienia z wnioskowanej dotacji ³⁾ (zł) | do poniesienia ze środków finansowych własnych, środków pochodzących z innych źródeł, wkładu osobowego lub rzeczowego ⁴⁾ (zł) |
|-----|--|----------------------|--|--|
| | Zakup usługi przeprowadzenia warsztatów z robotyki i programowania dla 30 dzieci (8 spotkań x 2 godz x 2 grupy) 32 g x 100 zł | 3.200,00 | 3.200,00 | 0 |
| | Wynagrodzenie psychologa prowadzącego zajęcia warsztatowe z rodzicami (8 spotkań x 2 godz x 2 grupy) 32 g x 50 zł | 1.600,00 | 1.600,00 | 0 |
| | Wynagrodzenie specjalisty prowadzącego zajęcia w zakresie kształcenia Integracyjnego dla rodziców (8 spotkań x 2 godz x 2 grupy) 32 g x 50 zł | 1.600,00 | 1.600,00 | 0 |
| | Wynagrodzenie wychowawcy współprowadzącego zajęcia dla dzieci niepełnosprawnych (8 spotkań x 2 godz x 2 grupy), + pochodne ZUS 32 g x 30 zł. | 960,00 | 960,00 | 0 |
| | Zakup niezbędnych materiałów do zajęć warsztatowych dla dzieci i rodziców (papier, tusz, toner itp.) do druku dyplomów | 100,00 | 100,00 | 0 |
| | Wynajem sali do przeprowadzenia warsztatów z robotyki dla 30 dzieci (8 spotkań x 2 godz x 2 grupy) | 750,00 | 750,00 | 0 |

³⁾ Wartość kosztów ogółem do poniesienia z dotacji nie może przekroczyć 10 000 zł.

⁴⁾ W przypadku wsparcia realizacji zadania publicznego.

| | | | |
|--|-----------------|-----------------|----------|
| Wynajem sali do przeprowadzenia zajęć warsztatowych dla 30 rodziców (8 spotkań x 2 godz x 2 grupy) | 750,00 | 750,00 | 0 |
| Zakup napojów, ciasteczek, herbaty, cukru dla 30 dzieci (8 spotkań x 2 godz x 2 grupy) | 100,00 | 100,00 | 0 |
| Zakup ciasteczek, napojów, kawy, herbaty, cukru dla 30 rodziców (8 spotkań x 2 godz x 2 grupy) | 100,00 | 100,00 | 0 |
| Wynagrodzenie za koordynację zadania w m-cu IX i X/17r. 2 x 200 zł | 400,00 | 400,00 | 0 |
| Wynagrodzenie za obsługę księgową zadania w m-cu IX i X/17r. 2 x 200 zł | 400,00 | 400,00 | 0 |
| Koszty ogółem: | 9.960,00 | 9.960,00 | 0 |

Oświadczam(-y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta;
- 2) w ramach składanej oferty przewidujemy ~~pobieranie~~*/niepobieranie* świadczeń pieniężnych od adresatów zadania;
- 3) wszystkie podane w ofercie oraz załącznikach informacje są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 4) oferent*/~~oferenci~~* składający niniejszą ofertę nie zalega (-ją)*/zalega (-ją)* z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 5) oferent*/~~oferenci~~* składający niniejszą ofertę nie zalega (-ją)*/zalega (-ją)* z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne.

.....
SKARBNIK
 Stowarzyszenia Profilaktyki,
 Edukacji, Promocji Zdrowia i Rehabilitacji

 (podpis osoby upoważnionej *Marzena Lisiecka*
 lub podpisy osób upoważnionych
 do składania oświadczeń woli w imieniu
 oferenta)

.....
PREZES
 Stowarzyszenia Profilaktyki,
 Edukacji, Promocji Zdrowia i Rehabilitacji

Anna Lewandowska

Data 6 kwietnia 2017 roku

Załącznik:

W przypadku gdy oferent nie jest zarejestrowany w Krajowym Rejestrze Sądowym – potwierdzona za zgodność z oryginałem kopia aktualnego wyciągu z innego rejestru lub ewidencji.